**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (02.05/.05.05.2022ж) 1-апта**

**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы**

**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!**

**Апта тақырыбы: Отбасындағы бірлік»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.05.22ж** | | | **Сейсенбі**  **03.05.22ж** | | | **Сәрсенбі**  **04.05.22ж** | | | | **Бейсенбі**  **05.05.22ж** | | | **Жұма**  **05.05.22ж** | | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ),**  **Таңертеңгі гимнастика** |  | | Еңбек: Қуыршақтардың ыдыс-аяғын, жуып-сүртіп жинастыру  Мақсаты:  Қарапайым жұмыс дағдысына баулу | | | Д/о «Адасқан сандар»  Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру | | | | Еңбек «Апайдың көмек шілері»  Мақсаты: Жауапкершілік ті түсіне білуге үйрету. | | | | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс. | | | |
| Таңғы жаттығулар № 33 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Нұрислам, Алинұр үстел үстінде сөйлемеуге ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Д/о «Адасқан сандар»  Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру | | | | | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді | | | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | | | | | | **Үстел үсті театры:**  **Мақсаты:** «Отбасындағы бірлік тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша**  **Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент** |  | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Достығымыз жарасқан»**  Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..  **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Батпырауық»**  **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»**    «Сиқырлы кілем»  16.00-16.20 | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Шаңырақ»**  **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып жапсыру дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  **Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»**  **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: Менің сүйікті отбасым  Мақсаты:Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.  **Орыс тілі**  **«В семье единой»**  **(I - неделя)**  **Задачи:** Формировать понятие "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других  «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Ынтымағы жарасқан отбасы».   1. **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.   **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»**  **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).  **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**  Музыка  **Тақырыбы:** «Менің Отбасым»  **Міндеттері:** Хор мен айту қабілетін дамыту, орындаушылық қабілеттерін машықтандыру. Динамикалық және тембрлік слухын дамыту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауын бақылау | | | | | | **Дене шынықтыру**  1. Т: Біз тату отбасы  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Достық шаңырағы»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Картотека№33 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шаралар жүргізу. Балалардың ретімен киімдерін шешу және жинап , жуыну.  **Өзіне- өзі қызмет ету:**  Киімдерін дұрыс бүктеуге қызықтыру**.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** |  | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | Аудио ертегілер тындату. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | |
| **Бесін ас** | Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** |  | | | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру | | | «Отбасы»  **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. | | | | «Асхана»  **Міндеті:**Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету. | | | **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** отбасы туралы мақал-мәтелдер үйрету. | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Вариативтік компонент**  **Күннің екінші жартысында** |  | | | «Пішіндер»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.  **Happy English**  **16.00-16.20** | | | Айқын, Аяла геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | | | | Ерасыл, Амир ге көктем туралы өлең жаттату  **«Сиқырлы кілем»**  **16.00-16.20** | | | өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу. | | | | Ата – аналармен сұхбат: «Үйде гигиеналық іс шараларды қалай сақтайсыздар?». | | | Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу | | | Ата-аналарға 9- мамырға көрнекіліктер дайындау | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т.